

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
EDITAL DE INSCRIÇÃO PARA DOCÊNCIA VOLUNTÁRIA DE PÓS-GRADUANDO
02/2023

AGENDA

EDITAL DEF Nº002, de 12 de junho de 2023

DATA	ATIVIDADE
12/06/2023	Publicação do Edital
12/06/2023 a 24/06/2023	Período de Inscrições
26/06/2023	Seleção dos docentes (exame de currículo e do histórico escolar)
27/06/2023	Divulgação do Resultado Preliminar
27/06/2023	Interposição de Recursos
28/06/2023	Resultado dos Recursos
29/06/2023	Resultado Final
29/06/2023 a 03/07/2023	Confirmação de interesse pela vaga
21/08/2023 a 22/12/2023	Período das atividades do docente selecionado

EDITAL DEF Nº002, de 12 de junho de 2023

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA EDITAL DE INSCRIÇÃO PARA DOCÊNCIA VOLUNTÁRIA DE PÓS-GRADUANDO 002/2023

O Chefe do Departamento de Educação Física - DEF, Rubens Antonio Gurgel Vieira, nos termos da resolução CEPE Nº 268, de 12 de Junho de 2019, faz saber que, no período de 12/06/2022 a 24/06/2022, estarão abertas as inscrições para exame de seleção de 3 (uma) vagas de Docência Voluntária, a fim de ministrar aulas, durante o segundo semestre letivo de 2023/2, nas disciplinas:

- 1 vaga para GFD145 - Educação Física no Ensino Médio (2 créditos)
- 1 vaga para GFD 146 – Prática Pedagógica IV (2 créditos)
- 1 vaga para GFD 220 – Comportamento Motor Humano (4 créditos)

1 - Dos Requisitos Para Inscrição:

Poderão inscrever-se para seleção, estudantes regularmente matriculados nos cursos de mestrado ou doutorado de curso da UFLA.

2 - Dos Documentos necessários:

- Curriculum Vitae;
- Histórico escolar de graduação;
- Histórico escolar de Pós-Graduação do candidato;
- Carta de aceitação à docência voluntária do orientador, com anuência do Programa de Pós-Graduação ao qual está matriculado;
- Comprovante de ser aluno regularmente matriculado dentro do prazo previsto para obtenção do grau;
- Cópia do CPF e RG.

3 - Do Requerimento De Inscrição:

A inscrição se efetivará mediante preenchimento de formulário online disponível no link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfB3KzVvRvQFyecDE_goV-LkFeD1ZjBxB5bNu9wYXOzISHNvA/viewform?usp=pp_url (uso obrigatório do e-mail institucional) onde deverá fazer o upload da documentação exigida, no período de 12/06/2023 até às 23h59 do dia 24/06/2023, (conforme Agenda deste edital, que se encontra na primeira página).

4 - Da Seleção

A seleção dos candidatos considerará:

- Análise de históricos escolares (graduação e pós-graduação);
- Análise de currículo.

Será considerado aprovado no exame de seleção, o candidato que obtiver nota igual ou superior a 70 (setenta).

5 - Das Atribuições Do Docente Voluntário:


Compete ao Docente Voluntário:

- Exercer atividades relacionadas ao ensino da área para a qual foi selecionado, as quais não poderão ultrapassar o total de 4 horas/aula semanais, quando desenvolvidas por discentes do mestrado ou doutorado, e 8 horas/aula semanais, quando desenvolvidas por estagiários do pós-doutorado.
- Assumir somente os encargos definidos no plano de trabalho, aprovado pela PRG;
- Ministrar a(s) disciplina(s) com zelo e afinco;
- Informar ao Departamento com a devida antecedência, em caso de impossibilidade de exercício da docência voluntária após sua seleção;
- Apresentar ao Departamento, em até 10 (dez) dias após o término do semestre letivo da docência, relatório semestral das atividades de docência voluntária, acompanhado do parecer do supervisor (formulário disponibilizado no site PRG) e do diário de classe assinado pelo docente voluntário e o professor responsável pela disciplina, juntamente com uma declaração de próprio punho no campo de observações do Diário de Classe, de quantas horas/aula foram ministradas por ele.
- Informar à PRG caso se encontre em situação de quebra de algum preceito citado nesta Resolução;
- O docente voluntário que deixar de cumprir qualquer requisito elencado, perderá a função e os direitos decorrentes.

A admissão do docente voluntário será feita por um período letivo, podendo ser renovada por até três vezes, desde que feita dentro do prazo estabelecido pelo cronograma acadêmico e que se trate do mesmo docente solicitante, voluntário, disciplina, carga horária destinada ao voluntário e cursos atendidos.

Será conferido ao docente voluntário certificado de exercício de docência voluntária expedido pela PRG, expressando a carga horária efetivamente ministrada pelo docente voluntário e as atividades extraclasse declaradas pelo professor responsável no relatório de atividades.

Lavras, 12 de Junho de 2023.

Documento assinado digitalmente
 RUBENS ANTONIO GURGEL VIEIRA
Data: 15/06/2023 15:09:14-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof. Rubens Antonio Gurgel Vieira
Chefe do Departamento de Educação Física/UFLA

ANEXO I

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

GFD 145 - Educação Física no Ensino Médio

Conteúdo Programático: A Educação Física no Ensino Médio: Conceitos, competências e habilidades a serem desenvolvidos bem como a sua interseção com as demais disciplinas da área. Temáticas metodológicas e conteúdos a serem desenvolvidos nas aulas de Educação Física. (Atividades práticas) Planejamento e avaliação em Educação Física Escolar no Ensino Médio. Considerações relevantes a respeito da formação do professor de Educação Física.

Bibliografia Básica: AWARD, Hani. Educação Física Escolar - Múltiplos Caminhos. São Paulo: Fontoura, 2010. DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JUNIOR, Osmar Moreira de. Para Ensinar Educação Física: possibilidades de intervenção na escola. São Paulo. Papirus, 2007. NEIRA, Marcos Garcia; MATTOS, Mauro Gomes de. Educação Física na Adolescência: construindo o conhecimento na escola. 4ed. São Paulo. Phorte, 2006.

Bibliografia Complementar: BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parâmetros Curriculares Nacionais, Apresentação dos Temas Transversais e Ética, Brasília: MEC/SEF, 1997. MEC./SEF. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Educação Física no Ensino Médio. Brasília, 2000. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf> DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. Educação Física na Escola: implicações para a Prática Pedagógica. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2005.

GFD 146 – Prática Pedagógica IV

Conteúdo Programático: Didática e técnicas de ensino; Prática pedagógica dos esportes coletivos; Prática pedagógica dos esportes individuais; Prática pedagógica dos esportes de aventura; Prática pedagógica das modalidades esportivas não convencionais.

Bibliografia Básica: AWARD, Hani. Educação Física Escolar - Múltiplos Caminhos. São Paulo: Fontoura, 2010. DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JUNIOR, Osmar Moreira de. Para Ensinar Educação Física: possibilidades de intervenção na escola. São Paulo. Papirus, 2007.

Bibliografia Complementar: BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parâmetros Curriculares Nacionais, Apresentação dos Temas Transversais e Ética, Brasília: MEC/SEF, 1997. MEC./SEF. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Educação Física no Ensino Médio. Brasília, 2000. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf> NEIRA, Marcos Garcia; MATTOS, Mauro Gomes de. Educação Física na Adolescência: construindo o conhecimento na escola. 4ed. São Paulo. Phorte, 2006. DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade. Educação Física na Escola: implicações para a Prática Pedagógica. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2005.

GFD 220 – Comportamento Motor Humano

Conteúdo Programático: 1. Estudo do comportamento motor humano e sua relação com a formação profissional em Educação Física; 2. Estudo do desenvolvimento motor e sua relação com o desenvolvimento cognitivo e sócio afetivo e com a maturação e crescimento; 3. Estudo dos processos subjacentes e dos fatores intervenientes à aquisição de habilidades motoras; 4. Estudo da integração sensorio motora no controle de ações habilidosas.

Bibliografia básica: GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C.; GOODWAY, Jackie. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre, RS: AMGH Ed., 2013. 487 p. ISBN 9788580551808. MALINA, Robert M.;

BOUCHARD, Claude; BAR-OR, Oded. Crescimento, maturação e atividade física. 2. ed. São Paulo, SP: Phorte, 2009. 783 p. ISBN 9788576552178. SCHMIDT, Richard A.; WRISBERG, Craig A. Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada na situação. 4. ed. São Paulo, SP: Artmed, 2010. 415 p. ISBN 97836318486.

Bibliografia complementar: MAGILL, Richard A. Aprendizagem motora: conceitos e aplicações. São Paulo, SP: E. Blücher, 2000. 369 p. ISBN 9788521202639. PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos; FELDMAN, Ruth Duskin. Desenvolvimento humano. 10. ed. São Paulo, SP: McGraw-Hill, 2009. 889 p. ISBN 9788577260249. TANI, Go; CORRÊA, Umberto Cesar (Org.). Aprendizagem motora e o ensino do esporte. São Paulo, SP: Blucher, 2016. ISBN 9788521210221. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521210221>. Acesso em: 19 ago. 2022. TANI, Go (Ed.). Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2008. 333 p. ISBN 9788527709767. COSTA, Rochelle R.; BIEDRZYCKI, Beatriz P.; LOPES, Daiane D.; GONÇALVES, Patrick da S. Aprendizagem e controle motor. Porto Alegre SAGAH 2019 1 recurso online ISBN 9788595028524.